

# Оглавление

Принятые сокращения . . . . .	9
ВВЕДЕНИЕ . . . . .	11
<b>1. КОНЦЕПТУАЛЬНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПОВЫШЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ УЧИТЕЛЕЙ</b>	
1.1. Методология мониторинга эффективности школьного образования: социологические аспекты . . . . .	18
1.1.1. Комплекс социологических исследований: основные принципы . . . . .	18
1.1.2. География социологических исследований . . . . .	21
1.1.3. Объем и структура выборочных совокупностей . . . . .	22
1.1.4. Система показателей эффективности школьного образования. . . . .	25
1.2. Заработная плата учителей и нормативное подушевое финансирование . . . . .	35
1.2.1. Влияние движения контингента учащихся на заработную плату учителей в условиях нормативного подушевого финансирования . . . . .	35
1.2.2. Заработная плата – модельные расчеты и реальная ситуация . . . . .	44
1.2.3. Особенности развития систем школьного образования в Москве и Санкт-Петербурге и их организационно-экономическая эффективность . . . . .	60
1.2.4. Развитие системы школьного образования в Свердловской, Воронежской и Ивановской областях: характеристика организационно-экономической эффективности . . . . .	66

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОЙ ВОЛНЫ МОНИТОРИНГА  
ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕДЕННОГО В 2013 г.**

<b>2.1. Тенденции развития общего образования в оценках директорского корпуса . . . . .</b>	<b>83</b>
2.1.1. Обеспеченность системы общего образования квалифицированными кадрами . . . . .	83
2.1.2. Уровень материального стимулирования труда учителей . . . . .	115
2.1.3. Эффективность и справедливость новой системы оплаты труда . . . . .	126
2.1.4. Возможности и масштабы предоставления школами платных образовательных услуг . . . . .	139
2.1.5. Изменение требований к школам и учителям . . . . .	148
2.1.6. Надежность инструментов оценки эффективности деятельности школ и качества образовательных услуг . . . . .	155
<b>2.2. Развитие школьного образования в оценках учителей . . . . .</b>	<b>159</b>
2.2.1. Воспроизводство педагогических кадров . . . . .	159
2.2.2. Перспективы достижения заявленного уровня зарплат: ожидания учителей . . . . .	162
2.2.3. Текущий уровень материального положения учителей . . . . .	166
2.2.4. Основные факторы повышения оплаты труда учителей . . . . .	187
2.2.5. Изменение качества преподавания на фоне повышения заработной платы до размера средней по региону . . . . .	202
<b>2.3. Развитие школьного образования в оценках родителей учащихся . . . . .</b>	<b>208</b>
2.3.1. Запросы домохозяйств к системе школьного образования и степень их удовлетворенности . . . . .	209
2.3.2. Усилия домохозяйств на различных этапах обучения ребенка в школе . . . . .	222
2.3.3. Практики использования дополнительного образования . . . . .	232
2.3.4. Планируемые образовательные стратегии школьников . . . . .	235
2.3.5. Эффективность школьного образования в контексте оплаты труда школьных учителей . . . . .	239

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВТОРОЙ ВОЛНЫ МОНИТОРИНГА  
ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕДЕННОГО В 2014 г.**

3.1. Динамика развития школьного образования в оценках руководителей общеобразовательных организаций . . . . .	246
3.1.1. Сравнительная динамика основных показателей работы школ. . . . .	246
3.1.2. Кадровая ситуация в школах . . . . .	252
3.1.3. Динамика уровня оплаты труда учителей . . . . .	255
3.1.4. Платные образовательные услуги. . . . .	257
3.1.5. Факторы конкурентоспособности школ. . . . .	259
3.2. Оценка развития школьного образования учителями . . . . .	263
3.2.1. Удовлетворенность учителей работой . . . . .	263
3.2.2. Требования, предъявляемые к учителям . . . . .	271
3.2.3. Обновление кадрового состава . . . . .	277
3.2.4. Стимулирование труда учителей . . . . .	280
3.2.5. Ожидания учителей и родителей от школьного образования . . . . .	282
3.2.6. Социальный статус учителя. . . . .	290
3.3. Эффективность общего образования в восприятии потребителей образовательных услуг . . . . .	299
3.3.1. Оценка выполнимости задач, стоящих перед школой . . . . .	299
3.3.2. Личные усилия родителей по повышению уровня образования детей . . . . .	307
3.3.3. Удовлетворенность родителей различными аспектами школьного образования. . . . .	310
3.3.4. Представления о возможностях прохождения государственной итоговой аттестации . . . . .	315
3.3.5. Посещение учащимися дополнительных занятий в зависимости от успеваемости и представлений о возможности прохождения государственной итоговой аттестации . . . . .	319
3.3.6. Представления о материальном статусе учителя . . . . .	326
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .</b>	<b>336</b>
<b>ГЛОССАРИЙ. . . . .</b>	<b>341</b>

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ . . . . .	347
ПРИЛОЖЕНИЯ . . . . .	351
Приложение 1. Сводные таблицы результатов социологического опроса, проведенного в 2013 г. . . . .	351
Приложение 2. Сводные таблицы результатов социологического опроса, проведенного в 2014 г. . . . .	412